

20.02.2008



Sprawozdanie merytoryczne z prowadzenia działalności o charakterze pożytku publicznego przez Stowarzyszenie „Edukacja dla Pokoju” w 2007 roku

W roku 2007, równoległe z rozpoczęciem procedury rejestracji w KRS Stowarzyszenia „Edukacja dla Pokoju” oraz innymi pracami związanymi z utworzeniem Stowarzyszenia, poszczególni członkowie Stowarzyszenia kontynuowali wcześniejszą, wieloletnią współpracę z afgańskim partnerem *VUSAF Union of Assistance for Schools in Afganistan* oraz niemiecką organizacją pozarządową *Afghanistan-Schulen*.

• ZAKOŃCZENIE PROJEKTU „BUDOWA KOMPLEKSU SZKOLNEGO (2 SZKOŁY) W QARAMQUL W AFGANISTANIE”.

Realizacja tego projektu, polegająca na zakończeniu budowy kompleksu szkolnego w pñn.-zach. Afganistanie i oddanie budynków szkolnych do użytku odbyło się we współpracy z naszym wieloletnim afgańskim partnerem *VUSAF Union of Assistance for Schools in Afganistan* oraz niemiecką organizacją pozarządową *Afghanistan-Schulen*.

Była to kontynuacja projektu „Budowa kompleksu szkolnego (2 szkoły) w Qaramqul w Afganistanie”, którego realizacja w okresie 2006-2007 r. była możliwa dzięki dotacji MSZ (dotacja nr PZ/96/36/2006). Nasz zespół rozpoczął realizację tego projektu w 2006 r. jeszcze pod szyldem Stowarzyszenie „Szkoły dla Pokoju”.

W roku 2007 r. razem z naszymi partnerami afgańskimi zakończyliśmy budowę kompleksu szkolnego już pod naszym nowym szyldem: „Edukacja dla Pokoju”. Prace, prowadzone w 2007 były możliwe dzięki finansowemu wsparciu ze strony niemieckiej, partnerskiej organizacji *Afghanistan-Schulen* oraz osobistym kontaktom i wieloletniej działalności naukowo-badawczej w Afganistanie dotychczasowego prezesa Stowarzyszenia.

Na kompleks szkolny dla ok. 2000 uczniów w Qaramqul koło Andkhoi (prowincja Farjab, północny-zachodni Afganistan) składają się następujące elementy: Szkoła podstawowa, gimnazjum i liceum w Qaramqul (Qaramqul High School) oraz Szkoła podstawowa i gimnazjum (Nasswan Yusuf Merzaiee) dla dziewcząt w Qaramqul. Szkoły posiadają tereny rekreacyjno-sportowe oraz zbiorniki na wodę z filtrem uzdatniającym wodę do picia. Tereny szkolne otoczona są murem. Znajduje się tam także obszar wydzielony pod uprawę warzyw i owoców.

Pierwotnie zakończenie budowy oraz inauguracja roku szkolnego była planowana na wiosnę 2007 roku. Niestety, w trakcie realizacji projektu w lutym 2007 r. roku został zamordowany przez fundamentalistów islamskich pan Rahmanqul, osoba odpowiedzialna za bezpośredni nadzór nad budową naszych szkół w Qaramqul, ‘serce’ naszych projektów na północy Afganistanu. Morderstwo kluczowej dla naszych projektów osoby, ich głównego administratora, całkowicie wstrzymało na jakiś czas prace budowlane i wykończeniowe. Morderstwo to pociągnęło za sobą niezbędną reorganizację i odbudowę struktury organizacyjnej na miejscu. W rezultacie oddanie budynku szkolnego do użytku opóźniło się o kilka miesięcy.

To tragiczne zdarzenie pokazuje, że największym problemem w realizacji projektów w Afganistanie jest kwestia bezpieczeństwa. Nawet takie regiony jak Qaramqul, gdzie prowadziliśmy budowę szkół, uchodzące za rejony stosunkowo bezpieczne, nie są wolne od poważnych zagrożeń.

We wrześniu 2007 roku razem z naszymi partnerami afgańskimi zakończyliśmy budowę tego kompleksu szkolnego już pod naszym nowym szyldem: „Edukacja dla Pokoju”. Wówczas odbyła się oficjalna inauguracja pierwszego roku szkolnego w obydwu budynkach.

Jesienią 2007 r. nasi partnerzy z Niemiec (Afghanistan-Schulen) odbyli w Qaramqul dodatkową wizytację i przeprowadzili zarówno kontrolę techniczną nowo wybudowanego przez nas kompleksu szkolnego, jak i kontrolę procesu dydaktycznego – z bardzo pomyślnym rezultatem! Budynki zostały wykonane zgodnie z projektem. Inwestycje wybudowane w ramach projektu zostały wykonane solidnie, dokładnie, z uwzględnieniem uwarunkowań sejsmicznych, przewyższają one miejscowe normy, co gwarantuje trwałość budowli, dzięki czemu będą one służyć miejscowej społeczności przynajmniej przez kilka następnych dziesięcioleci.

W trakcie realizacji projektu bardzo blisko współpracowaliśmy z lokalną społecznością. Należy pamiętać, że Afgańczycy są bardzo dumnym narodem, o silnym poczuciu przywiązania do swojej własności, w związku z tym zarówno miejsce realizacji, jak i zakres prac konsultowany był ze starszyzną wioskową. Rozpoczęcie budowy szkół świętowano zgodnie z tamtejszymi zwyczajami, zabiciem barana i zorganizowaniem uczty, w której uczestniczyli wszyscy przedstawiciele miejscowej elity.

Nasz Projekt stanowił dla mieszkańców okręgu Qaramqul wzór współpracy i porozumienia różnych grup etnicznych i zachętę dla przenoszenia tych wzorców na inne obszary aktywności. W budowie obydwu szkół, terenu rekreacyjno-sportowego i zbiorników wodnych uczestniczyli przedstawiciele ww. trzech głównych grup etnicznych. Wspólna praca była dla nich doskonałą okazją do wypracowania podobnych form współpracy w przyszłości we własnych projektach. Jednakowe traktowanie robotników bez względu na pochodzenie uczyło ich poszanowania godności przedstawicieli innych grup etnicznych, tradycyjnie uważanych za ‘gorsze’. Projekt ten uczy także odpowiedzialności za losy własnego okręgu: budowniczości w większości byli okolicznymi mieszkańcami i tym samym dostrzegali w naszym projekcie własny interes. Tym większe jest zatem prawdopodobieństwo, że będą w przyszłości dbać o budynki i mienie szkolne oraz posyłać własne dzieci do szkół, które są dla nich owocem pracy ich rąk. Projekt stanowi zachętę do wykazywania inicjatywy i chęci do pracy na rzecz wspólnego dobra, a także jest wzorem postępowania dla sąsiednich miejscowości, które już teraz wyrażają chęć do uczestniczenia w podobnych projektach w przyszłości i zgłaszają zapotrzebowanie na szkoły na swoim terenie.

Nasza praca nie zakończyła się wraz z oficjalną inauguracją kompleksu szkolnego. Razem z naszymi partnerami VUSAF / Afghanistan-Schulen nadal będziemy sprawować nadzór na procesem dydaktycznym w kompleksie szkolnym w Qaramqul. Afgańskie Ministerstwo Edukacji zapewnia jedynie dość skromne wynagrodzenie nauczycielom oraz opracowuje program nauczania, przy czym nie jest w stanie dostarczyć nawet podstawowych podręczników ani w odpowiedni sposób przygotować kadrę nauczycielską. Obowiązek zapewnienia pomieszczeń do nauki, materiałów dydaktycznych spoczywa niemalże w całości na barkach lokalnych społeczności. My w tym procesie uczestniczymy i nadal wspieramy szkoły.

W trakcie spotkań z przedstawicielami władz oświatowych oraz miejscowej społeczności wielokrotnie zaznaczano, że do poprawy stanu edukacji w Afganistanie potrzebne są nie tylko środki finansowe, ale także pokój, którego Afgańczycy nie są w stanie sobie zapewnić jedynie własnymi siłami. Afgańczycy wielokrotnie podkreślali swoją wdzięczność rządowi polskiemu za udzielaną im pomoc.

• ZBIÓRKA MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH, KOMPUTERÓW I PODRĘCZNIKÓW

Jesienią 2007 r. Stowarzyszenie podjęło działania przygotowujące zbiórkę materiałów dydaktycznych, komputerów i podręczników dla uczniów naszych nowo wybudowanych szkół w Qaramqul. Dobiaża końca uzgadnianie formalności związanych z przekazaniem Stowarzyszeniu przez Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne podręczników do nauki języka angielskiego.

Stowarzyszenie zawarło porozumienie ze Szkołą Wyższą Psychologii Społecznej, która ma udostępnić Stowarzyszeniu powierzchnię magazynową. Tego typu działalność ma na celu aktywizowanie młodzieży akademickiej i promowanie idei działań edukacyjnych i uświadamianie potrzeby niesienia pomocy ubogim regionom pozaeuropejskim.

• PRZYGOTOWANIE PROJEKTÓW NA ROK 2008

W 2007 r. Stowarzyszenie „Edukacja dla Pokoju” rozpoczęło przygotowywanie następujących projektów i działań zgodnych z jego celami statutowymi:

- (1) Przygotowanie dokumentacji i formalności związanych z budową wyższej zawodowej szkoły rolniczej (Vocational Agricultural Highschool) w Mazar-i Szarif na północy Afganistanu oraz gromadzenie pomocy naukowych dla niej - we współpracy z organizacją VUSAF / Afghanistan Schulen. Jedną z niewielu możliwości rozwoju własnej gospodarki, jaką ma Afganistan, jest wspieranie rolnictwa. Afganistan jest przede wszystkim krajem rolniczym, jednak ludność posiada dość nikłą wiedzę na temat gospodarki rolnej, efektywnych upraw itp. Przygotowywany projekt ma na celu nie tylko poprawę sytuacji rolnictwa w Afganistanie i zwiększenie produkcji rolnej, ale także upowszechnianie upraw alternatywnych do uprawy maku.
- (2) Przygotowanie dokumentacji i formalności związanych z budową kompleksu szkolnego (dwupiętrowy budynek, 22 pomieszczenia) dla 2500 dziewcząt w miejscowości Zendadżan (Zenda Jan) koło Heratu [zachodni Afganistan] - we współpracy z organizacją pozarządową *Women for Afghan Women*. Korzystamy ze sprawdzonego projektu gotowej już szkoły wybudowanej niedaleko Heratu przez naszych przyjaciół z organizacji *Women for Afghan Women*.
- (3) Opracowanie ogólnych założeń projektu warsztatów metodycznych dla grupy 100 nauczycieli akademickich z czterech ośrodków uniwersyteckich w Afganistanie (Kabul, Herat, Mazar-i-Szarif, Dżalalabad). Z prośbą o zorganizowanie takich warsztatów metodycznych zwrócili się do nas rektorzy dwóch największych uniwersytetów w Afganistanie: w Kabulu i Mazar-i-Szarif. Warsztaty są przygotowywane w porozumieniu z afgańskim Ministerstwem Szkolnictwa Wyższego i z władzami uniwersytetów w Kabulu i Mazar-i-Szarif.

- UDZIAŁ W FORUM POLSKIEJ POMOCY ZAGRANICZNEJ

22 września 2007 r. Stowarzyszenie wzięło aktywny udział w forum pomocy zagranicznej organizowanych przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych we wrześniu 2007 roku. Na naszym stoisku promowaliśmy ideę pomocy dla najbardziej potrzebujących krajów świata w tym w szczególności Afganistanu.

- WSPÓŁPRACA Z AMBASADĄ AFGANISTANU

Stowarzyszenie „Edukacja dla Pokoju” zintensyfikowało współpracę z Ambasadą Afganistanu w zakresie realizacji wszystkich wyżej wymienionych projektów budowlanych i szkoleniowych i nawiązało bliższe kontakty z nowym Ambasadorem Afganistanu J.E. Ziauddinem Mojadedim.